

ACTIVIDAD FORMATIVA DEL PROYECTO IDEAL

El movimiento hacia distintas modalidades de enseñanza lingüística, desde una enseñanza en las aulas a una combinada con modalidad online, es ya imparable. Tal y como la pandemia del Covid-19 ha puesto en evidencia, es indudable la necesidad que los docentes de idiomas puedan trabajar en unas circunstancias poco tradicionales y puedan ser capaces de utilizar herramientas digitales.

Sin embargo, la enseñanza online es diferente y requiere que los docentes de idiomas desarrollen nuevas competencias y mejoren las habilidades para moderar, desarrollar y diseñar actividades lingüísticas, facilitando un aprendizaje activo y colaborativo en entornos digitales.

Los docentes de idiomas necesitan formación sobre cómo utilizar las herramientas digitales y las plataformas disponibles, que no solo apoyen el proceso de enseñanza, sino que también lo hagan inspirador y atractivo. Este requisito está reflejado en el CEFR

(Companion Volume of the European Framework of References for Languages) (CEFR 2018). El proyecto Erasmus + IDEAL tiene como objetivo apoyar el aprendizaje profesional de estos docentes en la formación de adultos para utilizar de forma efectiva las herramientas digitales en la enseñanza de idiomas.



Recientemente, el Proyecto IDEAL organizó un evento de formación entre el 1 y el 3 de marzo con 20 profesores de idiomas de Alemania, Polonia, Italia, Irlanda, España y Francia que trabajaban en educación adulta y superior. Gracias a esta formación, los participantes:



Conocieron el perfil de un profesor de formación de adultos competente digitalmente del proyecto IDEAL – especialmente con respecto a los requisitos del documento Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu, 2017) y de los nuevos descriptores del CEFR.



Se les ofreció una nueva perspectiva sobre cómo beneficiarse de las competencias e innovaciones digitales como profesores de idiomas.



En el encuentro, intercambiaron consejos prácticos con profesores de distintos países europeos sobre cómo utilizar herramientas digitales como material didáctico, para así crear diferentes actividades comunicativas.

Puedes ver el desarrollo de este proyecto en la plataforma de IDEAL @ <http://platform.ideal-project.eu/>

OPINIONES SOBRE LA FORMACIÓN

La formación se realizó en línea durante tres días y se centró en el proyecto IDEAL, la estructura DigCompEdu, el CEFR Companion Volume con sus nuevos descriptores, el perfil europeo del proyecto IDEAL de un docente competente digitalmente y la plataforma educativa, así como todas las herramientas y apoyos digitales relevantes.

Los comentarios sobre el evento fueron muy positivos y los participantes señalaron que:



“Creo que hacéis un trabajo increíble, las presentaciones que se desarrollaron durante estos días han sido muy interesantes, practicas e inspiradoras - ¡Enhorabuena!

“He pasado unos días increíbles con todo el grupo. Muchas gracias por esta oportunidad de conocer a mis compañeros, compartir experiencias docentes y familiarizarme con las herramientas para la enseñanza en el mundo digital”



“Lo más importante es que ya no le voy a tener miedo a utilizar nuevas herramientas, es un gran cambio y bastante significativo para mí. Además, veo muchas situaciones donde podría implementar estas herramientas”

“La formación online ofrecida por el proyecto IDEAL ha sido muy inspiradora. Una elección excelente de herramientas online colaborativas, presentado de una forma animada y completa. Definitivamente voy a integrar estas herramientas en mis próximas clases virtuales”

Mona, Alemania

“La actividad formativa fue muy agradable, productiva y enriquecedora. Los tres días de formación nos dieron a todos los participantes la oportunidad de conocer el gran impacto que tienen las tecnologías y cómo las podremos implementar en el campo de la enseñanza de idiomas. Para mí, aprender y practicar todo al mismo tiempo fue clave

Leonardo, Italia

Puedes ver el desarrollo de este proyecto en la plataforma de IDEAL @ <http://platform.ideal-project.eu/>