



L'impact désiré du projet IDEAL est d'accroître la participation active des professeurs de langues à devenir plus compétents dans le domaine du numérique, d'utiliser des approches et méthodologies pédagogiques numériques. Il s'agit également de favoriser utilisation d'outils et de ressources innovants développés pour faire face aux tendances émergentes du processus éducatif, le tout de manière efficace.


### CE QUI A ÉTÉ RÉALISÉ


Les partenaires du projet ont réalisé une phase initiale de recherche documentaire et d'analyse des besoins, dans le but d'apporter des informations sur le profil de professeur de langue compétent en numérique. La recherche documentaire s'est concentrée sur le développement actuel des TIC et leur utilisation dans la vie privée et professionnelle, ainsi que sur les discussions intensives dans le cadre des groupes de réflexion d'experts, composés de professeurs de langue et de décideurs politiques.

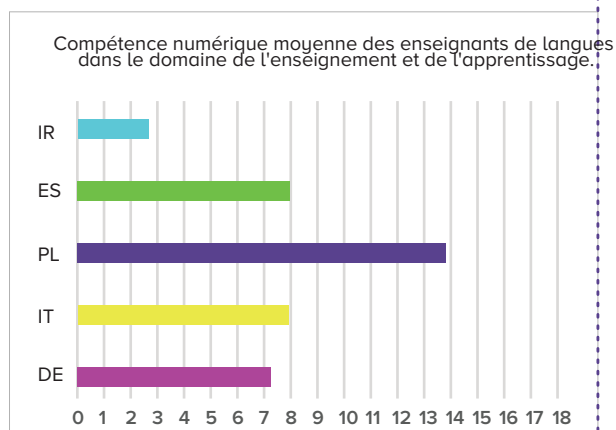
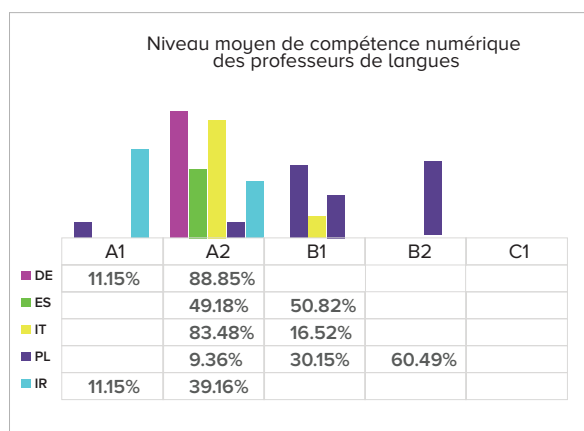
Les résultats de la recherche ont identifié des nouveaux éléments qui permettront de faire avancer le projet:

 La vaste majorité des professeurs de langues sont conscients qu'il n'y a pas d'échappatoire à l'évolution du digital ni à l'impact de cette dernière sur l'apprentissage d'une langue.

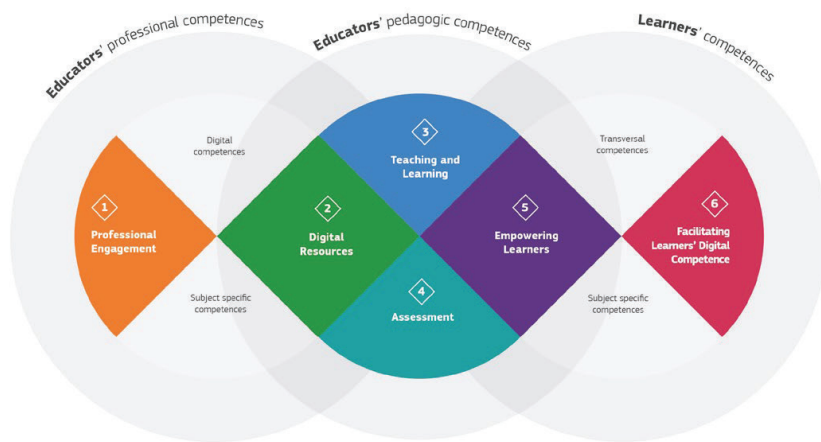
 Mais, il y a toujours une réticence à adopter l'utilisation d'outils numériques de la part de certains professeurs de langue, qui contestent leur utilisation.

 Ceci est aggravé par la réticence des adultes, eux-mêmes étudiants, qui peuvent se sentir perdus lorsqu'ils utilisent des apprentissages TIC différents ou pédagogiques.

 Les tâches linguistiques numériques devraient être basées sur des méthodologies actives, permettant aux apprenants de construire leur propre apprentissage en travaillant avec et aux côtés de leurs pairs.



### CE QUI EST ACTUELLEMENT EN COURS DE RÉALISATION



La deuxième production du projet est axée sur le développement du profil Européen du professeur de langue numériquement compétent dans l'éducation des adultes.

Le projet IDEAL est actuellement en train d'analyser chaque zone et 22 descripteurs afin de les adapter au contexte de l'enseignement des langues ainsi qu'aux tâches et rôle des professeurs de langues pour les apprenants adultes.

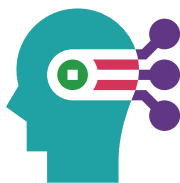
Le profil DigCompEdu retravaillé pour les professeurs de langues sera une base au développement de l'auto-évaluation des compétences digitales et aidera les professeurs de langues à identifier et à décider des étapes spécifiques pour l'amélioration de leurs compétences en fonction de leur niveau actuel.

Ceci les soutiendra dans l'évaluation de l'efficacité de leurs performances dans tous les domaines de responsabilité, et déterminera les améliorations nécessaires. Cela signifie que les résultats de l'auto-évaluation, selon les énoncés de compétence, proposeront des améliorations et des étapes adéquates pour améliorer une compétence spécifique, par exemple comment utiliser des outils ou des logiciels en classe, ou comment préparer un contenu digital pour le cours..

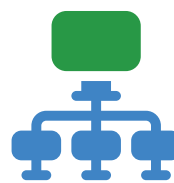


Ainsi, il a été constaté, lors de la phase de recherche du projet, que plusieurs professeurs de langues sont réticents et manquent de connaissance sur le développement de leurs propres compétences numériques à des fins professionnelles, et sur le type d'outil à impliquer lors de la préparation des ressources pour les apprenants en langue. Afin de leur fournir un ensemble de ressources numériques, d'encourager leur engagement professionnel dans les TIC et l'échange d'expérience dans toute l'Europe, la troisième production du projet IDEAL - une plateforme d'apprentissage en ligne pour les professeurs de langues – est actuellement en voie d'achèvement.

120 bonnes pratiques innovantes



Attribué selon les six domaines de DigCompEdu



Avec des tutoriels vidéos sur au moins 60 de ces sujets



<http://platform.ideal-project.eu/>



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



This Project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: Agreement No 2019-1-DE02-KA204-006523