

¿Qué se espera del proyecto IDEAL? El impacto que se espera es conseguir una mayor implicación del profesorado de idiomas en la mejora de sus competencias digitales a la hora de enseñar. Por ello, nos centraremos en precisar cuáles son las metodologías y pedagogías digitales, así como las herramientas y recursos innovadores que realmente articulen el uso de tendencias novedosas en el proceso educativo.

LO QUE SE HA HECHO HASTA ESTA FASE

Los socios del proyecto ya hemos completado una fase inicial de investigación y análisis de necesidades con el objetivo de perfilar las características que un profesor de idiomas suele tener según su competencia digital. Esta fase de investigación ha resultado en una descripción del desarrollo actual de las TIC y su uso en la vida privada y profesional, así como en una serie de ideas y argumentos canalizados a través de los grupos de expertos y grupos de discusión (focus groups), compuestos por profesorado de idiomas y autoridades administrativas.

Los resultados del proyecto identifican ya algunas características novedosas sobre el tema, lo cual nos impulsa en una dirección adecuada.



La inmensa mayoría del profesorado de idiomas es consciente de que no se puede estar al margen de la revolución digital y su impacto en la enseñanza/aprendizaje de idiomas.



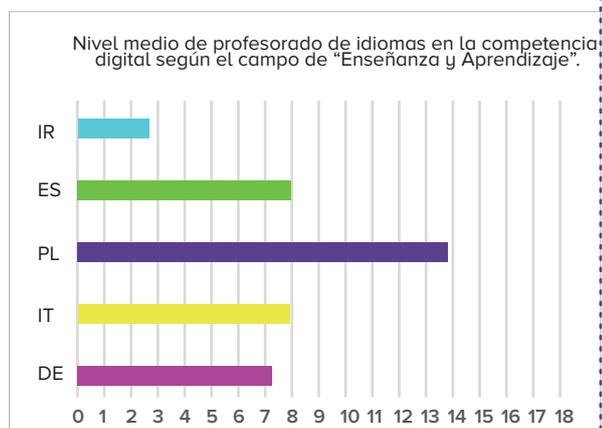
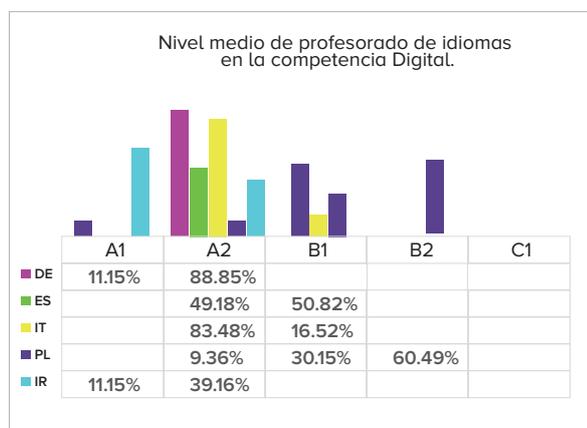
Aun así, existe todavía cierta reticencia del profesorado de idiomas a aplicar en el aula herramientas digitales.



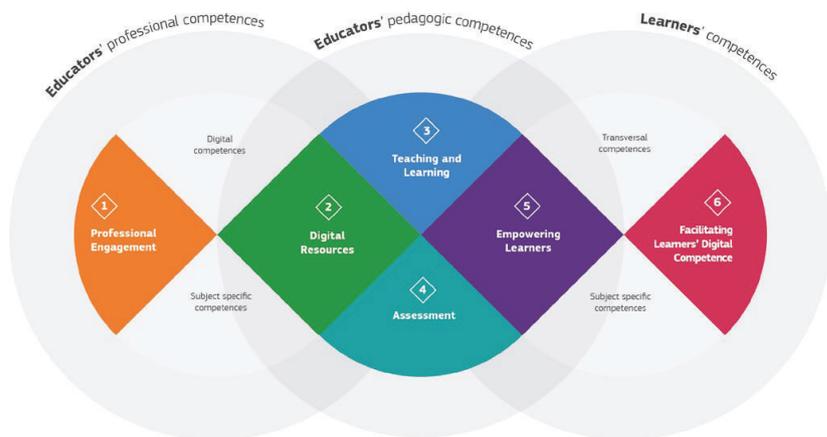
Este aspecto se acompaña de apatía por parte de los estudiantes adultos también que, a veces, pueden sentirse perdidos cuando utilizan elementos TIC con fines pedagógicos.



Las tareas digitales de idiomas deben estar fundamentadas en metodologías concretas que permitan a los estudiantes una construcción de su propio aprendizaje al cooperar con sus compañeros.



LO QUE SE ESTÁ LLEVANDO A CABO EN LA ACTUALIDAD



La siguiente información que aportará el Proyecto se basa en el desarrollo de un perfil europeo de profesor de idiomas con competencias digitales en el nivel educativo de enseñanza de adultos. Estamos ahora analizando para el Proyecto IDEAL cada área y cada uno de los 22 descriptores, adaptándolos con especificidad al contexto de aprendizaje y enseñanza de idiomas, así como a las tareas y las funciones que el profesor de idiomas debería realizar en el contexto de enseñanza de adultos.

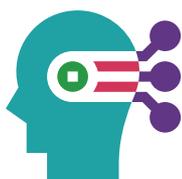
El perfil de DigCompEdu reelaborado para profesorado de idiomas servirá como base para el desarrollo de la autoevaluación de las competencias digitales y ayudará al profesorado de idiomas a identificar los pasos específicos para mejorar su propia competencia en la etapa en la que se encuentren en ese momento.

Facilitará la evaluación de su desarrollo docente en cada una de las áreas funcionales y la identificación de mejoras necesarias. Esto significa que los resultados de la autoevaluación, derivados de sus valoraciones con respecto a su competencia, identificarán mejoras y pasos necesarios para subir el nivel en una competencia específica, ej., cómo utilizar herramientas o software digitales específicos en el aula o cómo preparar contenido digital para una clase.

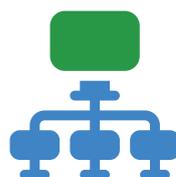


Como ya se demostró en la fase de investigación del proyecto, es considerable el profesorado de idiomas que se muestra reacio a la implementación de las TIC en el aula. Además, carecen de conocimientos suficientes para desarrollar sus propias competencias digitales con fines profesionales. También manejan poca información sobre qué tipos de herramientas pueden utilizar de modo eficaz para preparar recursos didácticos en idiomas. Estamos también en la fase de producción de una tercera tarea en el proyecto IDEAL: Una plataforma de aprendizaje online para profesorado de idiomas- que está ya a punto de finalizar. ¿Para qué servirá la plataforma? Para proporcionarles información y un catálogo de recursos digitales, y, sobre todo, claridad y transparencia sobre el valor profesional de las TIC en la docencia de idiomas. Además, también se ofrecerá así un intercambio de experiencias reales y buenas prácticas en toda Europa.

120 buenas prácticas innovadoras.



Asignadas según las seis áreas del informe DigCompEdu.



Con videotutoriales para al menos 60 de estos temas.



<http://platform.ideal-project.eu/>



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) refleja los enfoques del autor sólo, y la Comisión no puede hacerse responsable del uso que se hiciera de la información aquí contenida. Número de proyecto: Contrato N°. 2019-1-DE02-KA204-006523