

E-learning, enseignement à domicile, télétravail et communication numérique - toutes ces questions ont pris un nouveau rôle et une nouvelle signification en Europe. La situation actuelle de Covid-19 a intensifié l'apprentissage transformationnel et a nécessité de passer d'un face à face à un environnement en ligne.

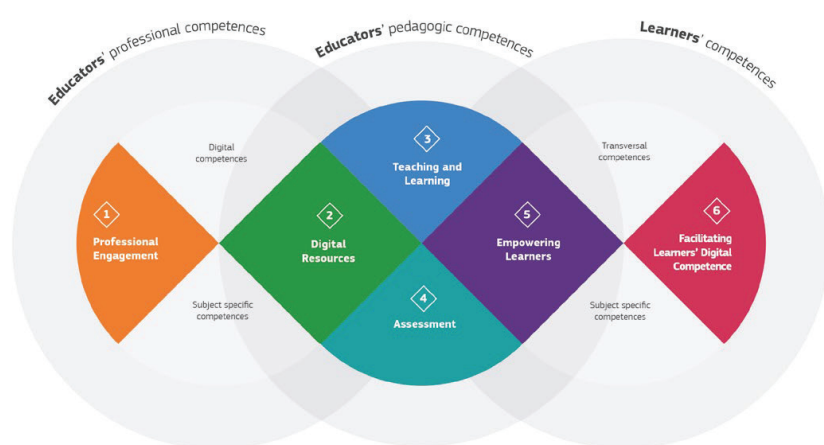
Dans le domaine de l'apprentissage des langues, l'utilisation des technologies numériques a déjà pris pied. Cependant, l'utilisation d'outils numériques dans la pratique quotidienne de l'enseignement pour de nombreux enseignants reste un défi car elle nécessite un ensemble plus large de compétences de la part des enseignants. Les professeurs de langues doivent améliorer leurs propres compétences numériques en éducation pour être performants à un niveau contemporain et compétitif et améliorer l'expérience de leurs apprenants. Mais comment le personnel enseignant des langues est-il prêt à relever ce défi?

Six établissements d'enseignement pour adultes d'Allemagne, d'Irlande, d'Espagne, d'Italie, de France et de Pologne ont invité plus de 150 professeurs de langues dans le cadre du projet Erasmus + «IDEAL» à auto-évaluer leurs compétences numériques à des fins d'enseignement en vue du cadre de compétences numériques pour les enseignants ( DigCompEdu, 2017, <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>).



Les résultats de l'enquête, ainsi que les groupes de discussion menés avec des professionnels, ont montré que les enseignants possèdent généralement des compétences fonctionnelles en TIC entre les niveaux débutant et intermédiaire, par opposition aux compétences en TIC à des fins d'enseignement. Les résultats des constatations démontrent qu'il existe:

- Un manque de sensibilisation à ce qui peut ou ne peut pas être fait pour l'enseignement et l'apprentissage à l'aide d'outils numériques
- Un manque de sensibilisation sur les outils numériques disponibles (et préférables)
- Un manque de lignes directrices sur la meilleure façon de mettre en œuvre des outils numériques pour un enseignement et un apprentissage efficaces des langues



Dans le cadre du projet IDEAL, la nécessité de développer les compétences numériques dans l'enseignement des langues dans le contexte de la politique actuelle de l'enseignement des langues, compte tenu du CECR mis à jour avec de nouveaux descripteurs, y compris ceux pour l'interaction et la médiation en ligne. La langue nécessite une interaction qui peut être combinée et prise en charge pendant les leçons avec des outils numériques, tels que des vidéos, des podcasts, des médias sociaux et des pistes audio.

Le projet IDEAL a donc pour objectif d'aider les enseignants de langues à utiliser systématiquement les nouveaux médias et outils numériques pour l'enseignement des langues et à transmettre simultanément avec succès les compétences requises aux apprenants. L'impact souhaité du projet IDEAL est d'augmenter la participation active des professeurs de langues pour s'efforcer de devenir plus compétents numériquement et d'utiliser des approches et des méthodologies pédagogiques numériques, ainsi que des outils et des ressources innovants développés pour faire face efficacement aux nouvelles tendances de l'éducation. processus.