

CELE

Podczas trwania projektu IDEAL, do 31 grudnia 2021, planowane są następujące działania:

Analiza potrzeb:

Co dokładnie oznacza bycie cyfrowo kompetentnym nauczycielem języka obcego?

Stworzenie europejskiego profilu kompetencji:

Opracowanie profilu „cyfrowo kompetentnego nauczyciela języka obcego” z wykorzystaniem deskryptorów z takich dokumentów jak:

- Europejskie Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Edukatorów (DigCompEdu),
- Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (CEFR),
- Europejskie Ramy Kwalifikacji (EQF).

Przygotowanie innowacyjnych materiałów dostępnych on-line (OER):

Przykłady dobrych praktyk i samouczki video, ułatwiające praktyczną naukę.

Kontakt:

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
ul. Sterlinga 26, 90-212 Łódź

+48 42 299 55 81

alaskowska@ahelodz.pl
ejedrzejczak@ahelodz.pl

INSTYTUCJE PARTNERSKIE

Koordinator projektu:



Volkshochschule im Landkreis Cham e.V., Niemcy
www.vhs-cham.de

Partnerzy:



InnoQuality Systems, Irlandia
www.innoqualitysystems.com



SudConcept, Francja
www.sudconcept.eu



Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Polska
www.ahelodz.pl



Universidad de Extremadura, Hiszpania
www.unex.es



Università per Stranieri di Siena, Włochy
www.unistrasi.it



Integracja edukacji cyfrowej w nauczaniu języków obcych osób dorosłych



Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi



polski uniwersytet wirtualny

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<http://platform.ideal-project.eu/pl/>



@IDEAL-project



KONTEKST

Wykorzystanie najnowszych technologii ma zastosowanie w praktyce nauczania języków. Platformy edukacyjne, filmy on-line i podcasty zastąpiły odtwarzacze CD.

Nowoczesne nauczanie języków wykorzystuje szereg narzędzi cyfrowych do wprowadzania nowych tematów lub pojedynczych ćwiczeń.

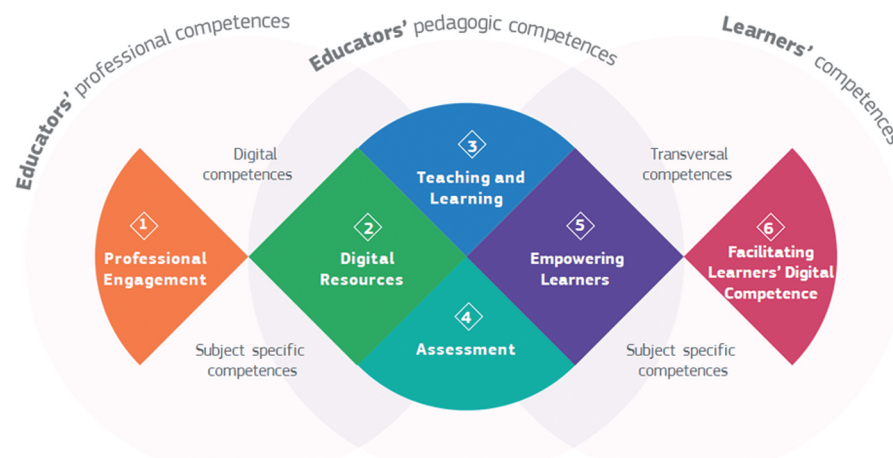
Wytyczne zamieszczone we Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) obejmują również obszar „komunikacji on-line”. Okazuje się, że uczniowie na zajęciach językowych są szczególnie zainteresowani komunikacją za pośrednictwem wiadomości e-mail, mediów społecznościowych itp.

Jednak sensowne i skuteczne wykorzystanie mediów cyfrowych w nauce języków obcych wymaga rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli. Są one też ważne dla promowania kompetencji cyfrowych wśród dorosłych uczniów.

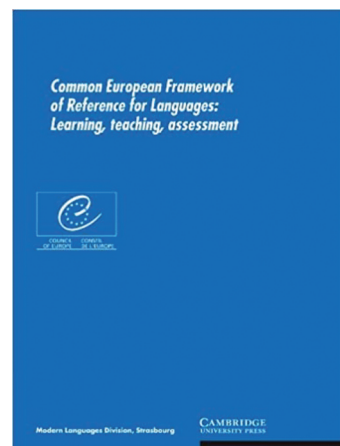
Dzięki nabytym umiejętnościom uczniowie mogą być przygotowani do radzenia sobie nie tylko z gramatyką, słownictwem i zagadnieniami regionalnymi/kulturowymi, ale także powinni być dobrze przygotowani do życia prywatnego i zawodowego w danym kraju.

PODSTAWY

Europejskie Ramy Kompetencji Cyfrowych dla Edukatorów (DigCompEdu, 2017)



Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Tom z nowymi deskryptorami (CEFR, 2018)



CELE PROJEKTU

Projekt IDEAL ma na celu wsparcie nauczycieli języków obcych w systemowym korzystaniu z nowych mediów cyfrowych i narzędzi do nauczania języków,

przy jednoczesnym skutecznym przekazywaniu wymaganych kompetencji uczniom.

Wyniki projektu **wspierają pracę nauczycieli języków obcych dla dorosłych** w praktyce (TOEFL lub języki obce). Systematyczne ukierunkowane korzystanie z niektórych narzędzi cyfrowych i poprawa kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli będą miały **pozytywny wpływ na motywację uczniów i jakość lekcji**, a ponadto dodatkowe wsparcie zapewniane przez projekt przyczyni się również do zmniejszenia obciążenia nauczycieli języków. Nauczyciele edukacji dorosłych nauczający w różnych dziedzinach będą musieli posiadać równoważne kompetencje cyfrowe, ale w szczególności nauczyciele języków będą korzystać z tych kompetencji.

Język wymaga interakcji, którą można łączyć i wspierać podczas lekcji z narzędziami cyfrowymi, takimi jak filmy, podcasty, media społecznościowe i nagrania audio.

Nauczyciele języka jednocześnie działają jako multiplikatorzy do przekazywania kompetencji cyfrowych uczniom – jest to **wartość dodana, którą uczniowie docenią jako przydatną zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym.**