

Attività



Durante il progetto, che durerà fino al 31 dicembre 2021, è previsto lo svolgimento delle seguenti attività:

- ◆ **Analisi dei bisogni:**
Cosa implica esattamente essere un insegnante di lingue competente a livello digitale?
- ◆ **Profilo Europeo delle Competenze:**
Lo sviluppo di un profilo del “docente di lingue competente a livello digitale”, basato su strumenti europei come DigCompEdu e QCER con i nuovi descrittori
- ◆ **Materiali Innovativi (OER):**
Esempi di buone pratiche e video tutorial per facilitare realizzazioni pratiche durante l’insegnamento linguistico saranno disponibili gratuitamente on

Contatti:

Pierangela Diadori

Recapito telefonico: (+39) 0577 240372

E-Mail: diadori@unistrasi.it

Istituzioni partner

Coordinatore del progetto:



Volkshochschule im
Landkreis Cham e.V., Germany

<https://www.vhs-cham.de/>

Istituzioni partner:



InnoQuality Systems, Ireland

www.innoqualitysystems.com/



SudConcept, France

www.sudconcept.eu



University
of Humanities
and Economics
in Lodz

Akademia Humanisyczn-
Ekonomiczna w Lodzi, Poland

www.ahe.lodz.pl



Universidad de Extremadura,
Spain

www.unex.es



Università per Stranieri di Siena,
Italy

www.unistrasi.it

<http://platform.ideal-project.eu/it/>



@IDEAL-project



Integrare la formazione digitale nell’insegnamento linguistico ad adulti

Project Number: 2019-1-DE02-KA204-006523



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette solo le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per alcun uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute

Background

La **digitalizzazione** ha trovato il suo posto nell'attuale pratica dell'insegnamento delle lingue. Per molti insegnanti di lingue le piattaforme per la didattica, l'uso di video e podcast online sono diventati nuovi strumenti di insegnamento e apprendimento e hanno sostituito i lettori CD.

La **didattica delle lingue moderne** utilizza una vasta gamma di strumenti digitali per introdurre nuovi argomenti o singole attività.

A testimonianza di ciò, il **Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) ampliato con nuovi descrittori** include anche un'area dedicata alla "**comunicazione online**". Ciò garantisce che gli studenti dei corsi di lingua siano orientati in modo specifico verso la comunicazione via e-mail, social media ecc. per poi superare con successo i futuri test linguistici secondo il *Quadro comune europeo*.

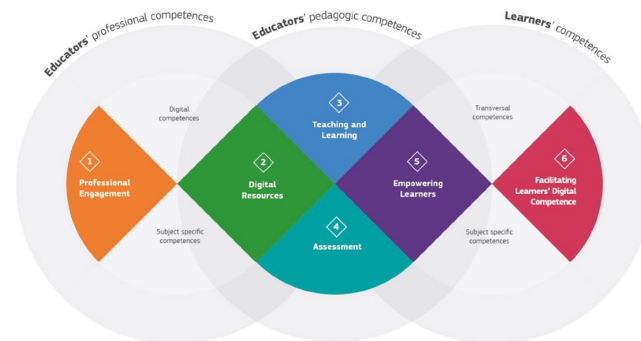
L'uso significativo ed efficace dei **mezzi digitali nella didattica delle lingue straniere** richiede, tuttavia, lo sviluppo di competenze digitali da parte degli insegnanti.

Questi sono, a loro volta, estremamente importanti per la promozione delle competenze digitali tra gli apprendenti adulti.

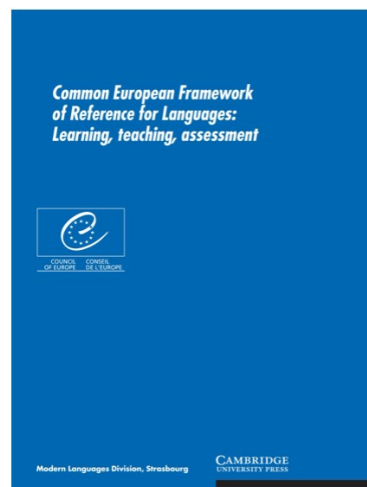
Gli studenti, grazie alle competenze acquisite, saranno preparati a gestire non solo la grammatica, il lessico e gli studi su aspetti culturali, ma anche la **vita privata e professionale nei rispettivi Paesi**.

Basi scientifiche

European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu, 2017)



Common European Framework of Reference for Languages. Companion Volume with new Descriptors (CEFR, 2018)



Obiettivi del progetto

Il **progetto IDEAL** intende sostenere e aiutare gli insegnanti di lingue nell'uso sistematico di nuovi **mezzi e strumenti digitali** per la didattica delle lingue e, allo stesso tempo, trasmettere agli studenti, in modo efficace, le **competenze richieste**.

I risultati del progetto intendono facilitare la **pratica didattica degli insegnanti di lingue** che si rivolgono ad **adulti** (che apprendono l'inglese o altre lingue straniere).

L'uso mirato e sistematico di alcuni strumenti digitali e un miglioramento della competenza digitale dei docenti avrà ricadute positive sulla **motivazione degli studenti** e sulla qualità delle lezioni; oltre a ciò, gli ulteriori materiali di sostegno forniti dal progetto serviranno anche a **ridurre il carico di lavoro dei docenti di lingue**.

Anche gli insegnanti di ambiti diversi e impegnati nell'educazione degli adulti avranno ugualmente bisogno di **competenze digitali**, ma saranno i docenti di lingue, in particolare, a trarre vantaggio da tali competenze.

La lingua richiede interazione e per questo durante le lezioni possono essere utilizzati, in modo integrato, strumenti digitali quali **video, podcast, social media e tracce audio**.

Gli insegnanti di lingue saranno utili, allo stesso tempo, anche come "**amplificatori**" per la trasmissione di competenze digitali ai loro apprendenti: un **valore aggiunto** che gli studenti apprezzeranno sia nella sfera privata che in quella professionale.