

Activités du projet



Durant la période du projet, qui se déroulera jusqu'au 31 décembre 2021, il est prévu de mener à bien les activités suivantes :

- ◆ **Analyse des besoins:**
Qu'est-ce que ça implique exactement d'être un professeur de langue compétent en digital ?
- ◆ **Profil de compétence Européen:**
Le développement du profil d'un « professeur de langue compétent en digital », basé sur les instruments Européens communs DigCompEdu et CEFR avec de nouveaux descripteurs
- ◆ **Matériaux innovants (OER),**
bonnes pratiques, les tutoriels vidéos facilitant la mise en œuvre pratique dans la langue enseignée sera disponible en ligne

Partenaires du projet

Coordinateur du projet



Volkshochschule im Landkreis Cham e.V., Allemagne

<https://www.vhs-cham.de/>

Institutions partenaires



InnoQuality Systems, Irlande

www.innoqualitysystems.com/



SudConcept, France

www.sudconcept.eu



University of Humanities and Economics in Lodz

Akademia Humanisryczno-Ekonomiczne w Lodzi, Pologne

www.ahe.lodz.pl



Universidad de Extremadura, Espagne

www.unex.es



Università per Stranieri di Siena, Italie

www.unistrasi.it



@IDEAL-project

<http://platform.ideal-project.eu/>



Intégrer l'éducation numérique dans l'enseignement des langues pour adultes

Numéro du projet : 2019-1-DE02-KA204-006523



vhs Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Ce projet Erasmus + a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) ne reflète que les idées de l'auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce document. Projet n. 2019-1- DE02-KA204-006523

Contexte

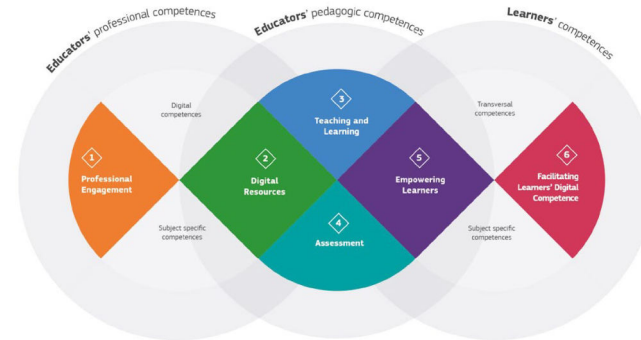
La numérisation a trouvé sa place dans la pratique actuelle de l'enseignement d'une langue. Pour plusieurs professeurs de langue, l'utilisation de plateformes d'apprentissage, les vidéos en ligne et les podcasts sont devenus de nouveaux outils d'enseignement et d'apprentissage, supportant et encourageant les apprenants.

L'enseignement des langues modernes utilise une gamme d'outils numériques pour introduire de nouveaux sujets ou des exercices uniques. Comme indicateur de cela, l'extension et l'élargissement du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR) avec de nouveaux descripteurs inclut également le domaine de la "communication en ligne". Cela garantit que les apprenants en cours de langue sont spécifiquement attirés vers la communication par e-mails, par les médias sociaux, etc. pour réussir les futurs tests de langue conformément au Cadre européen commun.

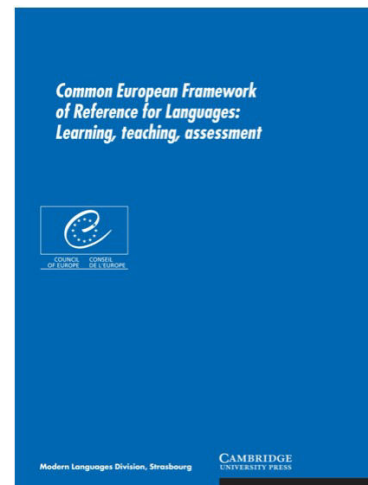
Cependant, l'utilisation significative et efficace des médias numériques dans l'apprentissage d'une langue étrangère nécessite le développement des compétences numériques par les enseignants. Ceux-ci sont à leur tour extrêmement importants pour promouvoir les compétences numériques parmi les apprenants adultes. Avec leurs compétences acquises, les apprenants peuvent être préparés à gérer non seulement la grammaire, le vocabulaire et les études régionales / culturelles, mais également être bien préparés pour la vie privée et la vie professionnelle dans le pays respectif.

Bases du projet

Cadre européen pour la compétence numérique des éducateurs (DigCompEdu, 2017).



Cadre Européen Commun de Référence pour les langues. Volume compagnon avec de nouveaux descripteurs (CEFR, 2018).



Objectifs du projet

Le projet IDEAL vise à aider les professeurs de langues à utiliser systématiquement les nouveaux médias et outils numériques pour l'enseignement des langues tout en transmettant avec succès les compétences requises aux apprenants.

Les résultats du projet soutiendront le travail pratique des professeurs de langues de l'éducation des adultes (TOEFL ou langues étrangères). L'utilisation systématiquement ciblée de certains outils numériques et l'amélioration des compétences numériques des enseignants auront un effet positif sur la motivation des apprenants et sur la qualité de leurs cours. De plus, les soutiens supplémentaires fournis par le projet permettront également de réduire la charge de travail des professeurs de langues.

Les enseignants de l'éducation des adultes issus de différents domaines devront posséder des compétences numériques équivalentes, mais les professeurs de langues, en particulier, bénéficieront de ces compétences. La langue nécessite une interaction qui peut être combinée et prise en charge pendant les cours avec des outils numériques tels que les vidéos, les podcasts, les réseaux sociaux et les pistes audio.

Les professeurs de langues fonctionneront aussi simultanément comme des multiplicateurs pour transmettre les compétences numériques à leurs apprenants - une valeur ajoutée que les apprenants apprécieront car cela sera utile dans leur vie privée tout comme leur vie professionnelle.