

# Projektaktivitäten



In der Projektlaufzeit bis 31. Dezember 2021 sind folgende Aktivitäten geplant.

- ◆ **Bedarfsanalyse:**  
Was konkret bedeutet digital kompetente Sprachlehrkraft?
- ◆ **Europäisches Kompetenzprofil:**  
„Digital kompetente Sprachlehrkraft“, basierend auf den gemeinsamen europäischen Instrumenten DigCompEdu und GER mit neuen Deskriptoren
- ◆ **Innovative Materialien (OER),**  
Good Practices, Video Tutorials, die die praktische Umsetzung im Sprachunterricht erleichtern und kostenlos online verfügbar sind.

## Olesea Balan

Volkshochschule im Landkreis Cham e. V.  
Internationale Projekte  
Pfarrer-Seidl-Str. 1, 93413 Cham, Deutschland

Tel.: (+49) 9971 850143

E-Mail: obalan@vhs-cham.de

# Partnerinstitutionen

## Projektkoordinator:



Volkshochschule im  
Landkreis Cham e.V., Deutschland

<https://www.vhs-cham.de/>

## Partnerinstitutionen:



InnoQuality Systems, Irland

[www.innoqualitysystems.com/](http://www.innoqualitysystems.com/)



SudConcept, Frankreich

[www.sudconcept.eu](http://www.sudconcept.eu)



University  
of Humanities  
and Economics  
in Lodz

Akademia Humanisryczno-  
Ekonomiczna w Lodzi, Polen

[www.ahe.lodz.pl](http://www.ahe.lodz.pl)



Universidad de Extremadura,  
Spanien

[www.unex.es](http://www.unex.es)



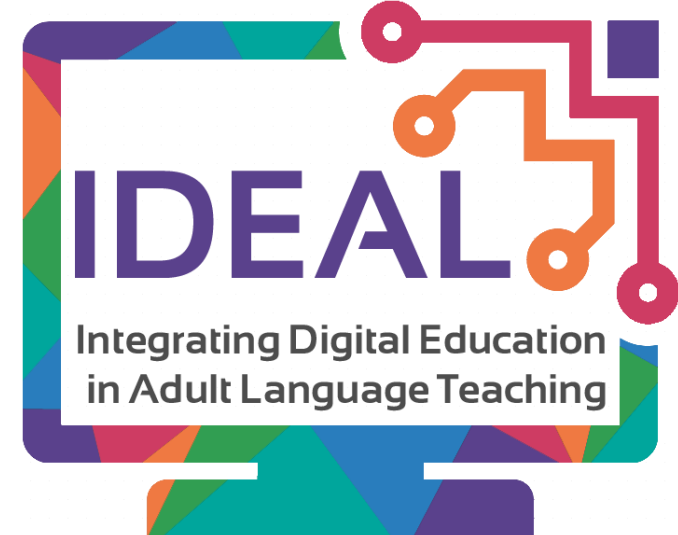
Università per Stranieri di Siena,  
Italien

[www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

<http://platform.ideal-project.eu/>



@IDEAL-project



## Digitale Medien integrieren: Im Sprachunterricht der Erwachsenenbildung

Projektnummer: 2019-1-DE02-KA204-006523



vhs  Volkshochschule  
im Landkreis Cham e.V.

Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union 

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

# Hintergrund

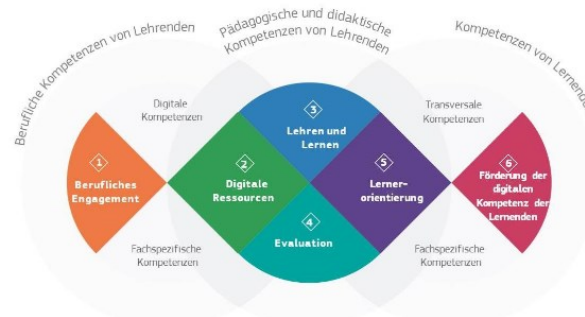
Die **Digitalisierung** hält mehr und mehr Einzug in den modernen Sprachunterricht. Lernplattformen, Videos und Podcasts aus dem Internet haben für viele Sprachlehrkräfte längst den CD-Player ersetzt.

**Moderner Sprachunterricht** nutzt aber nicht nur verschiedene digitale Tools zur Einführung neuer Themen oder bei einzelnen Übungen - der erweiterte und vertiefte **Kompetenzrahmen für Sprachen (GER)** mit den **neuen Deskriptoren** umfasst nun auch den Bereich „Online-Kommunikation“. Das bedeutet, dass Lernende im Sprachunterricht gezielt an die Kommunikation per E-Mail, in den sozialen Medien und vieles andere mehr herangeführt werden müssen, um künftig erfolgreich die Sprachprüfungen laut Kompetenzrahmen zu bestehen.

Der sinnvolle und effektive Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht setzt die **Entwicklung digitaler Kompetenzen bei den Lehrkräften** voraus. Diese sind enorm wichtig für die Förderung digitaler Fähigkeiten bei den **erwachsenen Lernenden**. Denn sie sollen mit den vermittelten Sprachkenntnissen nicht nur in puncto Grammatik, Wortschatz und Landeskunde bestehen, sondern im jeweiligen Land auch **fit sein für Alltag und Berufsleben**.

# Projektgrundlage

## Europäischer Rahmen für die digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu, 2017)



## Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen. Begleitband mit neuen Deskriptoren (GER, 2018)



# Projektziele

Das **Projekt IDEAL** will die Sprachlehrkräfte dabei unterstützen, die neuen **digitalen Medien und Tools** gezielt **im Sprachunterricht einzusetzen** und gleichzeitig den Lernenden die nun **geforderten Kompetenzen im erfolgreich zu vermitteln**.

Mit den Projektergebnissen werden **Lehrkräfte im Sprachunterricht der Erwachsenenbildung (DaF oder Fremdsprachen)** in ihrer **praktischen Arbeit** unterstützt. Der gezielte Einsatz von bestimmten digitalen Werkzeugen und eine verbesserte digitale Kompetenz der Lehrkräfte wirken sich positiv auf die **Motivation** der Lernenden und auf die **Qualität** des Unterrichts sowie **entlastend** für die Lehrkraft aus.

Lehrkräfte der Erwachsenenbildung aus allen Fachbereichen müssen gleichwertige **digitale Kompetenzen** verfügen. Gerade die Lehrkräfte aus dem Sprachenbereich umso mehr, da Sprache mit **Interaktion** einhergeht, die sich im Unterricht sehr attraktiv mit **Videos, Podcasts, Einsatz von sozialen Medien, Erstellung von Audios oder Comics** kombinieren lässt.

Sprachlehrkräfte sind gleichzeitig auch **Multiplikatoren** für die Vermittlung digitaler Kompetenzen bei ihren Lernenden - ein **Mehrwert**, den die Lernenden in Alltag und Berufsleben zu schätzen wissen.