



Zakładanym efektem projektu IDEAL jest zwiększenie aktywności nauczycieli języków obcych w dążeniu do doskonalenia swoich kompetencji cyfrowych i wykorzystania podejścia opartego o rozwiązania cyfrowe, w tym metod nauczania, a także innowacyjnych narzędzi i zasobów, które pomogą im z powodzeniem odnaleźć się w nowych trendach edukacyjnych.


### Co JUŻ ZROBIONO?


Partnerzy projektu zakończyli wstępną fazę badań dostępnych materiałów oraz analizy potrzeb, których celem było nakreślenie profilu nauczyciela języka posiadającego kompetencje cyfrowe. Badania dostępnych materiałów koncentrowały się na wyszukaniu informacji o aktualnym stanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich zastosowaniu w życiu prywatnym i zawodowym. Prowadzono również obszernie dyskusje w ramach grup dyskusyjnych i grup ekspertów, w skład których wchodziłi nauczyciele języków i decydenci.


Na podstawie badań wyciągnięto szereg wniosków, które pomogą w opracowaniu kolejnych etapów projektu:

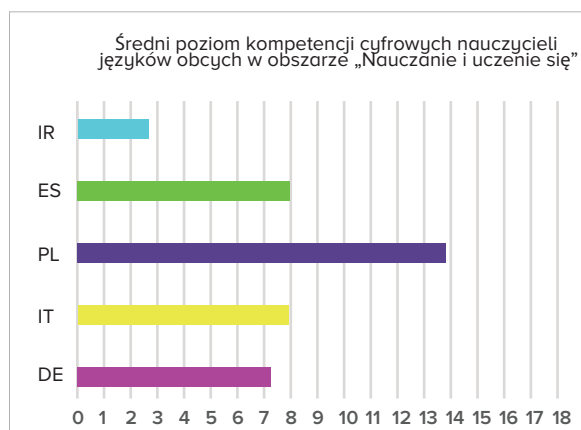
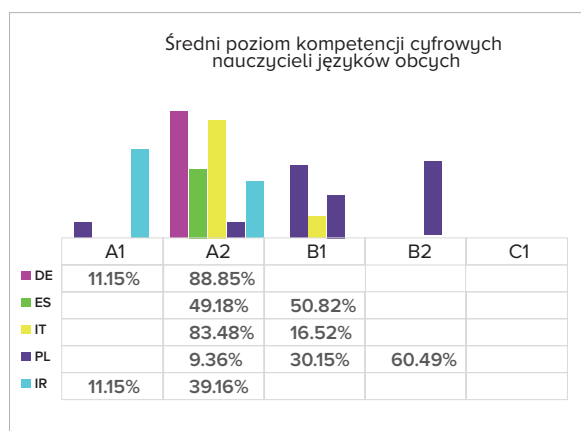
 Zdecydowana większość nauczycieli języków zdaje sobie sprawę, że przed ewolucją cyfrową i jej wpływem na naukę języków nie ma ucieczki.

 Nadal jednak część nauczycieli języków wykazuje niechęć do korzystania z narzędzi cyfrowych.

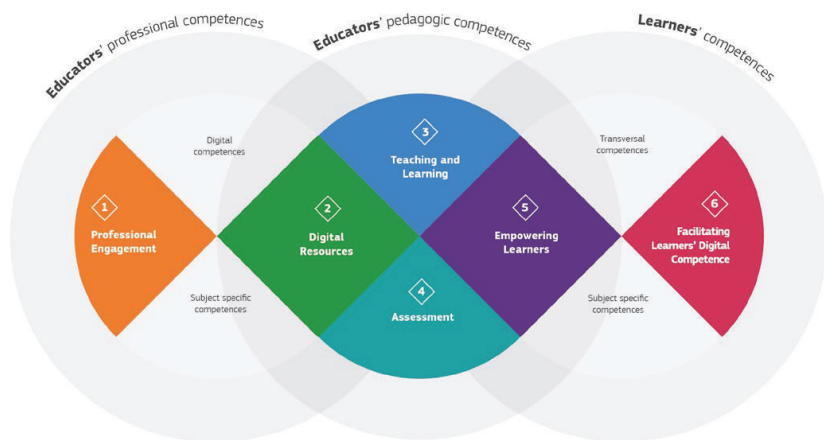
 Sytuację tę potęguje niechęć samych dorosłych uczniów, którzy mogą czuć się zagubieni podczas korzystania z odmiennych narzędzi pedagogicznych, w tym bezpośrednio związanych z TIK.

 Cyfrowe zadania językowe powinny opierać się na metodach aktywizujących, umożliwiając uczącym się konstruowanie własnego procesu uczenia się poprzez pracę samodzielną i w grupach rówieśniczych.

 Opracowany raport z badań jest dostępny na stronie projektu IDEAL - <http://ideal-project.eu>



### NAD CZYM OBECNIE PRACUJEMY?



Drugi cel projektu to opracowanie europejskiego profilu kompetentnego cyfrowo nauczyciela języka w edukacji osób dorosłych.

Projekt IDEAL analizuje obecnie każdy z tych obszarów oraz 22 deskryptory i dostosowuje je do kontekstu nauczania języka, a także zadań i roli nauczyciela uczącego języka osoby dorosłe.

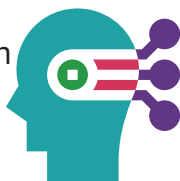
Zaadoptowany profil DigCompEdu dla nauczycieli języków stanie się podstawą do rozwoju samooceny kompetencji cyfrowych i umożliwi nauczycielom języków określić kolejne etapy, które pomogą im w doskonaleniu obecnych kompetencji oraz podjęciu decyzji o ich realizacji.

Zmodyfikowany profil pomoże w ocenie skuteczności działań we wszystkich obszarach odpowiedzialności oraz określeniu, który z nich należy doskonalić. Oznacza to, że na podstawie wyników samooceny uzyskanych na podstawie opracowanych stwierdzeń zostaną zaproponowane odpowiednie modyfikacje i kroki w celu doskonalenia właściwej kompetencji, np. jak korzystać z określonych narzędzi cyfrowych lub oprogramowania w sali zajęciowej lub jak przygotować treści cyfrowe do zajęć.

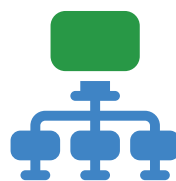


Jak stwierdzono na etapie badawczym projektu, wielu nauczycieli języków obcych jest nastawionych sceptycznie oraz brakuje im wiedzy na temat tego, jak rozwijać własne kompetencje cyfrowe do celów zawodowych oraz jakich narzędzi użyć podczas przygotowywania materiałów dydaktycznych dla osób uczących się języków. Aby zapewnić im zestaw zasobów cyfrowych, ale także zachęcić ich do profesjonalnego zaangażowania w TIK i wymianę doświadczeń w całej Europie, trzeci produkt projektu IDEAL to internetowa platforma edukacyjna dla nauczycieli języków, która jest obecnie w końcowej fazie opracowania.

120 innowacyjnych i dobrych praktyk.



Klasyfikacja do jednego z sześciu obszarów DigCompEdu.



Co najmniej 60 tematów opracowanych w formie samouczków wideo.



<http://platform.ideal-project.eu/>



Erasmus+

Projekt został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja (komunikat) odzwierciedla wyłącznie pomysły autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji zawartych w niniejszym dokumencie. Projekt n. 2019-1-DE02-KA204-006523