

L'effetto desiderato del progetto IDEAL è quello di incoraggiare la partecipazione attiva degli insegnanti di lingue per cercare di aumentare la competenza digitale e l'uso di approcci e metodologie pedagogiche digitali, nonché strumenti e risorse innovativi sviluppati per affrontare efficacemente le tendenze emergenti nei processi educativi.

### COSA È STATO FATTO

I partner del progetto hanno completato una fase iniziale di ricerca preliminare e analisi dei bisogni, con l'obiettivo di delineare un profilo degli insegnanti di lingue digitalmente competenti. La ricerca preliminare si è concentrata sull'attuale sviluppo delle TIC e sul loro utilizzo nella vita privata e professionale; ci sono stati inoltre approfonditi scambi di idee attraverso focus group e gruppi di esperti, composti da insegnanti di lingue e responsabili delle linee di politica linguistica.



La grande maggioranza degli insegnanti di lingue è consapevole che non c'è via di uscita dall'evoluzione digitale e dal suo impatto sull'apprendimento delle lingue.



Ma c'è ancora resistenza nei confronti di strumenti digitali da parte di alcuni insegnanti di lingue, contrari al loro utilizzo.



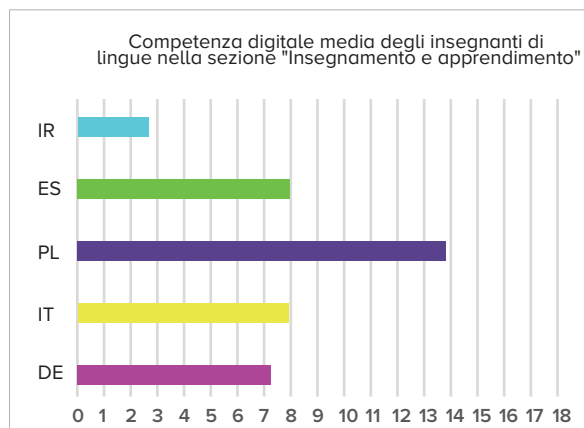
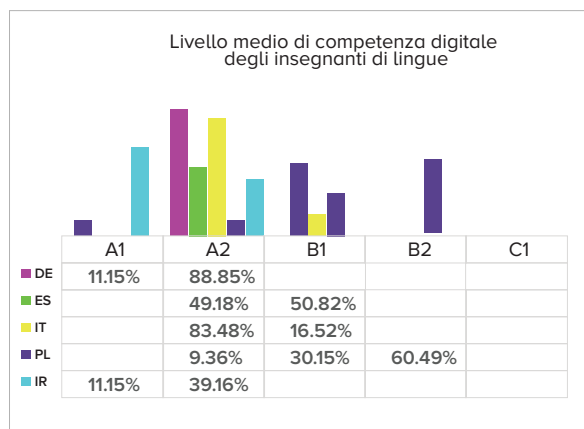
Tutto ciò è reso ancora più difficile a causa della resistenza degli studenti adulti stessi, che potrebbero sentirsi persi quando si utilizzano strumenti didattici diversi o digitali.



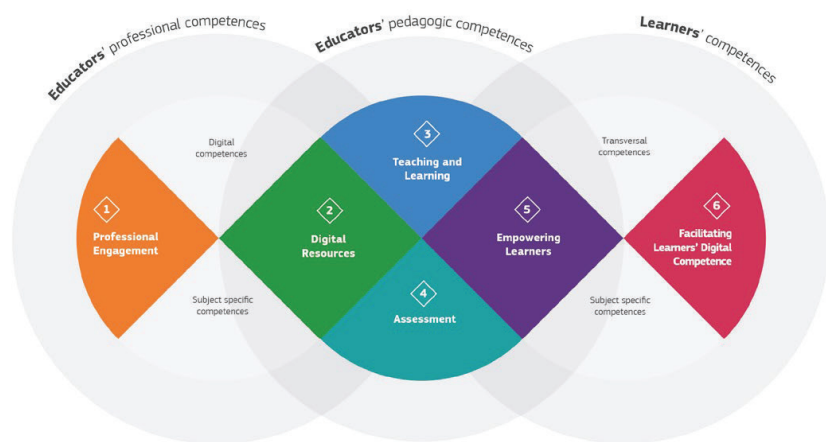
Le attività linguistiche digitali dovrebbero essere basate su metodologie attive, che consentano agli studenti di costruire il proprio apprendimento lavorando con i loro pari.



Sul sito del progetto IDEAL - <http://ideal-project.eu> è possibile visualizzare il report di ciò che è stato sviluppato fino ad ora all'interno del progetto.



### COSA STIAMO SVILUPPANDO IN QUESTO MOMENTO



Il secondo risultato del progetto è incentrato sullo sviluppo di un profilo europeo per insegnanti di lingua digitalmente competenti nell'educazione degli adulti.

Il progetto IDEAL sta attualmente analizzando ciascuna delle aree e 22 descrittori, adattandoli al contesto specifico dell'insegnamento delle lingue, nonché ai compiti e al ruolo del docente di lingue per apprendenti adulti.

Il profilo DigCompEdu rielaborato per gli insegnanti di lingue costituirà la base per lo sviluppo dell'autovalutazione delle competenze digitali e aiuterà gli insegnanti di lingue a identificare e a decidere i passaggi specifici per migliorare la loro competenza nella fase in cui si trovano attualmente.

Il progetto sarà utile nel valutare l'efficacia delle attività dei docenti in tutte le loro aree di responsabilità e nell'individuazione dei miglioramenti necessari. Significa che i risultati dell'autovalutazione in base alle dichiarazioni di competenza proporranno miglioramenti adeguati e misure per migliorare una competenza specifica - ad es. come utilizzare strumenti o software digitali specifici in classe o come preparare contenuti digitali per la lezione.

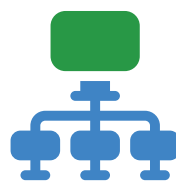


Come riscontrato nella fase di ricerca del progetto, molti insegnanti di lingue sono riluttanti e non hanno le conoscenze necessarie per sviluppare le proprie competenze digitali per scopi professionali né possiedono le conoscenze necessarie sui tipi di strumenti da adottare nella preparazione delle risorse per gli studenti di lingue. Il terzo prodotto del progetto IDEAL - una piattaforma di apprendimento online per insegnanti di lingue - è attualmente in fase di completamento e servirà a fornire una serie di risorse digitali, a incoraggiare il loro impegno professionale con le TIC e lo scambio di esperienze in tutta Europa.

120 buone pratiche innovative



Organizzate secondo le sei aree del DigCompEdu



Mit Video-Tutorials zu mindestens 60 dieser Themen



<http://platform.ideal-project.eu/>



Erasmus+

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione (comunicazione) riflette solo le idee dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni qui contenute. Progetto n. 2019-1- DE02-KA204-006523